

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа
имени В.А. Закруткина»
Ростовская обл., Семикаракорский район,
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»
директор
МБОУ КСОШ им.В.А.
Закруткина**

**Терешкова В.П.
Приказ №288 от
01.09.2021г.**

**Адаптированная рабочая программа
9 год обучения
по предмету
«Биология»**

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021 – 2022 учебный год**

Количество часов в год: 68.

Учитель

Горбцова Вера Павловна

Ст. Кочетовская 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа

- Авторская программа по биологии для обучающихся 6-9 классов, авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова / Программы для 5-9 классов/ Под редакцией В.В. Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.

- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника, год издания	Нормативный документ
1.1.2.5.2.10.2.	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва.	Биология. Человек.	9	Москва «Просвещение» 2021	Приказ Минобрнауки России от 23.12.20№254

* Учебного плана МБОУ КСОШ им.В.А. Закруткина на 2021-2022уч.г.

*Основной образовательной программы школы;

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Задачами:

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Коррекционные задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
 - научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;
- способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им.В.А. Закруткина на 2021-2022 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на изучение биологии в 9 классе отводится 68 ч. в год – 2 часа в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета.

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих личностных результатов:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формировании нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни;

Метапредметные результаты:

1. Познавательные УУД: - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений; - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; - составлять тезисы, различные виды планов.

Регулятивные УУД: - - работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

3. Коммуникативные УУД: 4 - пользоваться на уроках элементами технологии продуктивного чтения.

Результаты освоения учебной дисциплины и требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся будут уметь:

- называть основные органы организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

Учащиеся научатся:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

3.Содержание тем учебной дисциплины

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2021 учебный год программа рассчитана на 68 часов в расчете 2 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 68 часов.

Количество учебных часов по четвертям в 2021 – 2022 учебном году:

№п/п		Количество часов
1.	I четверть	17
2.	II четверть	16
3.	III четверть	20
4.	IV четверть	15
Итого:		68

Содержание, элементы обязательного минимума.

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания,

кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Тема 6. Почки -2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их

профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

При организации учебного процесса на уроках биологии используются следующие педагогические технологии:

- игровые (развивающие игры, обучающие игры, сюжетно-ролевые игры);
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное;
- здоровьесберегающие;
- технология поддержки ребенка;
- педагогика сотрудничества.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел
1.	Введение.	2
2.	Тема 1. Общий обзор организма человека.	2
3.	Тема 2. Опора и движение	9
4.	Тема 3. Кровь и кровообращение.	8
5.	Тема 4. Дыхание.	5
6.	Тема 5. Пищеварение.	12
7.	Тема 6. Почки.	3
8.	Тема 7. Кожа.	8
9.	Тема 8. Нервная система.	8
10.	Тема 9. Органы чувств.	8
11.	Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	3
	Всего:	68

Контрольно - измерительные материалы.

№	Дата		№ урока	Виды контроля
	План.	Факт.		
Лабораторные работы.				
1.	08.09		13	Лабораторная работа «Состав костей»
2	09.11		18	Лабораторная работа №2 «Подсчет частоты пульса».
3	11.01		34	Лабораторная работа №3 «Обнаружение крахмала в хлебе , картофеле»
4	09.03		49	Практическая работа «Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи»

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Введение(2ч)				
1	Человек-самое удивительное творение природы.	1	01.09	
2	Место человека среди млекопитающих.	1	07.09	
	Тема 1. Общий обзор организма человека.(2ч)			
3	Строение клеток и тканей организма	1	08.09	
4	Органы человека.	1	14.09	
Тема 2. Опора и движение.(9ч)				
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1	15.09	
6	Череп	1	21.09	
7	Скелет конечностей.	1	22.09	
8	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	28.09	
9	Основные группы мышц человека	1	29.09	
10	Работа мышц.	1	05.10	
11	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	06.10	
12.	Значение опорно-двигательной системы.	1	12.10	

13	Урок повторения и обобщения темы «Общий обзор организма человека»	1	13.10	
Тема 3. Кровь и кровообращение. (8ч)				
14	Значение крови и кровообращения.	1	19.10	
15	Состав крови.	1	20.10	
16	Органы кровообращения . Сосуды.	1	26.10	
17.	Большой и малый круги кровообращения.	1	27.10 30.11	
18.	Сердце и его работа. Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.	1	09.11 30.11	
19	Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний.	1	10.11 01.12	
20	Первая помощь при кровотечениях	1	16.11 01.12	
21	Урок повторения и обобщения по теме «Кровь и кровообращение»	1	17.11 07.12	
Тема 4. Дыхание. (5ч)				
22.	Органы дыхания.	1	23.11 07.12	
23	Газообмен в лёгких и тканях.	1	24.11 08.12	
24.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.		30.11 08.12	
25	Гигиена органов дыхания.	1	01.12 14.12	
26	Урок обобщения и повторения по теме «Дыхание»	1	07.12 14.12	
Тема 5. Пищеварение.(12ч)				
27	Значение питания. Пищевые продукты	1	08.12 15.12	
28.	Питательные вещества	1	14.12 15.12	
29	Витамины.	1	15.12 21.12	
30.	Органы пищеварения.	1	21.12 21.12	

31	Пищеварение в ротовой полости,	1	22.12	
32	Изменение пищи в желудке.	1	28.12	
33	Изменение пищи в кишечнике.		29.12	
34	Лабораторная работа. №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.	1	11.01	
35	Уход за зубами.	1	12.01	
36	Гигиена питания	1	18.01	
37	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	19.01	
38	Урок повторения и обобщения по теме «Пищеварение»	1	25.01	
Тема 6. Почки.(3ч)				
39	Почки – органы выделения.	1	26.01	
40	Предупреждение почечных заболеваний	1	01.02	
41.	Урок повторения и обобщения по теме «Почки.»	1	02.02	
Тема 7. Кожа.(8ч)				
42	Значение и строение кожи.	1	08.02	
43.	Гигиена кожи	1	09..02	
44	Гигиенические требования к одежде.	1	15.02	
45	Уход за волосами и ногтями.	1	16.02	
46	Закаливание организма.	1	22.02	
47	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	01.03	
48	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1	02.03	
49	Повторение и обобщение темы «Кожа» Практическая работа «Выполнение различных приёмов наложения повязок на условно пораженный участок кожи»	1	09.03	
Тема 8. Нервная система.(8ч)				
50	Строение и значение нервной системы.	1	15.03	
51	Нервы	1	16.03	
52	Значение нервной системы	1	22.03	
53.	Гигиена умственного труда.	1	23.03	
54	Режим дня.	1	05.04	
55.	Сон и его значение.	1	06.04	

56	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	12.04	
57	Урок повторения и обобщения по теме «Нервная система.»	1	13.04	
Тема 9. Органы чувств.(8ч)				
58.	Значение органов чувств.	1	19.04	
59	Орган зрения.	1	20.04	
60	Гигиена зрения.	1	26.04	
61	Строение органа слуха.	1	27.04	
62	Гигиена слуха.	1	04.05	
63	Орган обоняния	1	11.05	
64	Орган обоняния.		17.05	
65	Урок повторения и обобщения по теме «Органы чувств.»	1	18.05	
Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.(3ч)				
66	Охрана здоровья человека.	1	24.05	
67	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1	25.05	
68	Урок повторения и обобщения по теме «Биология».	1	31.05	

Протокол заседания методического совета МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина от «15».08.2021 г протокол №1		Заместитель директора по УВР _____/Раздорова Е.В./
_____ Куимова МГ.		«15».08 2021 г.